

Apellidos:	Nombre:
DNI/NIE:	

ÁMBITO SOCIAL	CALIFICACIÓN:
----------------------	----------------------

A. CONCEPTOS BÁSICOS. (25 puntos)

1. Imagina que eres guía turístico y estás preparando una nueva ruta que abarca desde el origen de la humanidad hasta nuestros días. En primer lugar, tienes que preparar un juego que sirva de contacto con los términos que vas a ir utilizando que consiste en asociar dichos términos con su significado:
(10 puntos, 1 por apartado)

Dolmen / Dórico / Arco de herradura / Feudalismo / Cruzada / Industrialización / Anarquismo /

Ruta de especias / Reforma protestante / Vanguardia

- A. Sistema político, económico y social predominante en Europa Occidental durante la Alta Edad Media y Baja Edad Media, caracterizado por la descentralización del poder político.
- B. Elemento arquitectónico caracterizado por su forma ultrasemicircular, que se utiliza ampliamente en la arquitectura islámica y visigoda.
- C. Movimiento religioso cristiano iniciado en el Noroeste de Europa en el siglo XVI por Martín Lutero, que presentó un desafío religioso y político al papado y la autoridad de la Iglesia católica, llevando a un cisma dentro de ésta para dar origen a numerosas iglesias y corrientes religiosas.
- D. Construcción megalítica formada por varias losas clavadas en la tierra en posición vertical y una o más losas, a modo de cubierta, apoyadas sobre ellas en posición horizontal.
- E. Doctrina que propugna la supresión del Estado y del poder gubernativo en defensa de la libertad absoluta del individuo.
- F. Orden arquitectónico clásico que consiste en columna sin basa, fuste y capitel formado por, ábaco, equino y collarino.
- G. Movimientos de la primera mitad del siglo XX que revolucionaron las artes plásticas occidentales (pintura y escultura). Algunos de estos movimientos se expresaron también en el diseño gráfico, industrial y arquitectónico.
- H. Proceso por el que la producción de bienes y servicios se hace a gran escala, mediante la utilización de máquinas accionadas por nuevas fuentes de energía.
- I. Guerras religiosas impulsadas por la Iglesia cristiana occidental durante la Plena Edad Media.
- J. Red de rutas comerciales que conectaba Europa con Asia, facilitando el intercambio de especias y otros bienes valiosos, y tuvo un impacto significativo en la economía y la cultura global.



2. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Corrige las falsas.
(15 puntos, 1 por apartado y 1 más por corrección)

[] Cristóbal Colón fue el primer europeo en llegar a América.

.....

[] Las calles principales en el urbanismo romano se llamaban cardo y decumano.

.....

[] Napoleón Bonaparte inventó la guillotina.

.....

[] Cleopatra fue la primera faraona del Antiguo Egipto.

.....

[] La caída del Imperio Romano de Occidente marcó el fin de la Antigüedad.

.....

[] La Revolución Francesa (1789) inspiró movimientos democráticos en todo el mundo.

.....

[] Los antiguos egipcios construyeron las pirámides como monumentos a los dioses.

.....

[] El Renacimiento fue un período de gran florecimiento cultural y científico.

.....

[] La Segunda Guerra Mundial (1939-1945) fue el conflicto bélico más devastador de la historia.

.....

[] El Imperio Romano de Oriente cayó en 476 d.C. después de ser invadido por los bárbaros.

.....

B. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE DOCUMENTO ESCRITO. (30 puntos)

En el taller de emprendimiento que estás haciendo se empieza a hablar de los derechos humanos y su utilidad en el día a día. Lee los siguientes fragmentos y valora su contenido.

Documento 1:

"Los hombres nacen y permanecen libres e iguales en derechos. Las distinciones sociales solo pueden estar fundadas en el interés común.

El objetivo de toda asociación política es la conservación de los derechos naturales e imprescriptibles del hombre. Estos derechos son: la libertad, la propiedad, la seguridad y la resistencia a la opresión.

El principio de toda soberanía reside esencialmente en la nación. Ningún cuerpo ni ningún individuo puede ejercer autoridad que no emane expresamente de ella.

La libertad consiste en poder hacer todo lo que no perjudique a otro; así, el ejercicio de los derechos naturales de cada hombre no tiene otros límites que los que aseguran a los demás miembros de la sociedad el goce de estos mismos derechos.



La ley solo tiene derecho a prohibir las acciones que son dañinas para la sociedad. Todo lo que no está prohibido por la ley no puede ser impedido, y nadie puede ser obligado a hacer lo que la ley no ordene."

Fragmento de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, adoptada por la Asamblea Nacional Constituyente de Francia el 26 de agosto de 1789 durante la Revolución Francesa.

3. Según el fragmento, ¿qué se entiende por "libertad"?
(5 puntos)
4. ¿Cuál es el principio fundamental que establece la declaración respecto a la autoridad política y qué nombre recibe?
(5 puntos)
5. En el fragmento se menciona que todos los hombres nacen libres e iguales en derechos. ¿Cómo se refleja este principio en la Constitución Española de 1978? ¿Existen en la actualidad en España brechas de desigualdad que desafíen este principio?
(5 puntos)

Documento 2:

"Deseando conformar las instituciones del Reino con el estado actual de la civilización europea, y asegurar al mismo tiempo la libertad individual, la seguridad personal y la propiedad,

He venido en decretar lo siguiente:

Artículo único. Quedan suprimidos todos los Tribunales de la Inquisición, cualquiera que sea su denominación, restablecida, modificada o inventada, que subsistan en territorio español.

Se declaran igualmente abolidos todos sus efectos, procedimientos y causas pendientes."

Real Decreto de 15 de julio de 1834, por el cual se suprimió de forma definitiva la Inquisición en España.

6. ¿En qué contexto de la historia de España se crea este Real Decreto?
(5 puntos)
7. ¿Qué derechos menciona el decreto como fundamentales para justificar la supresión de la Inquisición? ¿Por qué crees que el decreto especifica que se eliminan los tribunales "cualquiera que sea su denominación, restablecida, modificada o inventada"?
(5 puntos)
8. ¿Existe algún otro intento de abolir la Santa Inquisición?
(5 puntos)

C. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN GRÁFICA. (30 puntos)

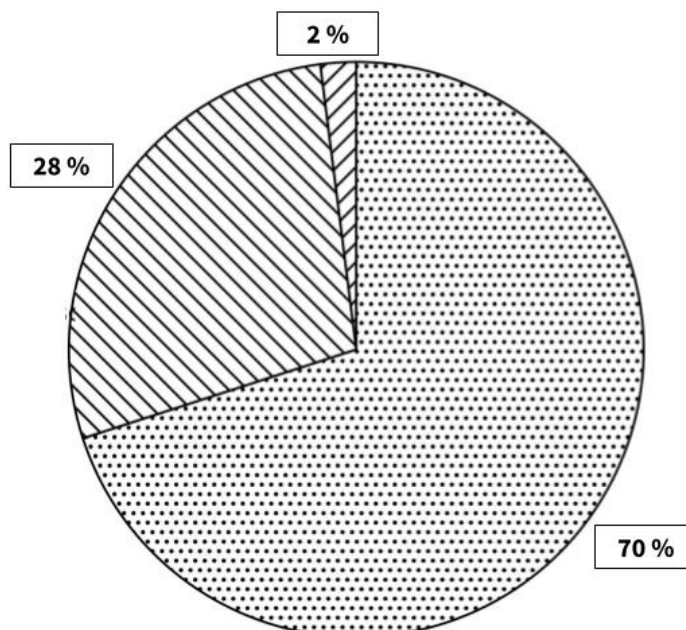
Información gráfica 1:

Para emprender, es necesario conocer el funcionamiento económico de Europa y su impacto en la economía española. Observa el siguiente documento gráfico y responde las preguntas:



PIB por sectores UE (%)

-  Agricultura, silvicultura y pesca
-  Industria y construcción
-  Servicios



Fuente: Wikipedia.org

9. ¿Cuál de estos sectores tiene un mayor aporte al PIB de la Unión Europea? Justifica tu respuesta.
(5 puntos)
10. ¿Qué es la Unión Europea y en qué contexto se crea?
(5 puntos)
11. Como podemos ver en el gráfico el aporte al PIB de la Unión Europea de las actividades agrarias está en torno al 2% del total ¿Cómo fomenta la Unión Europea estas actividades?
(5 puntos)

Información gráfica 2:

En clase, la profesora plantea una actividad que tiene que ver con los cambios arquitectónicos y urbanísticos consecuencia de la Exposición Iberoamericana de 1929. Observa el siguiente documento gráfico y responde las preguntas:



Plaza de España, Sevilla-Imagen de Wikimedia CC0

12. Responde brevemente a las siguientes preguntas



(6 puntos, 2 por apartado)

- A. ¿Quién fue el arquitecto que diseñó la Plaza de España?
- B. ¿Con qué estilo arquitectónico está construida la plaza?
- C. ¿En qué año se inauguró la Plaza de España?

13. Indica las afirmaciones verdaderas y falsas de la siguiente lista:

(5 puntos, 1 por apartado)

- ☐ Fue un evento organizado para, entre otros objetivos, fortalecer los lazos entre España y los países iberoamericanos, Estados Unidos, Portugal y Brasil.
- ☐ La exposición duró dos meses.
- ☐ El Parque de María Luisa fue remodelado y urbanizado para acoger gran parte de la exposición.
- ☐ La Exposición Iberoamericana de 1929 y la Exposición Internacional de Barcelona se inauguraron en años distintos.
- ☐ La Plaza de España, una de las construcciones más emblemáticas de Sevilla, se construyó específicamente para la exposición.

14. Ahora corrige las falsas:

(4 puntos, 2 por apartado)

D. EXPRESIÓN ESCRITA DE UN TEXTO. (15 puntos)

15. Imaginemos un fragmento de un cuaderno de quejas de finales del siglo XIX y principios del XX. Durante esta época, la sociedad comenzaba a exigir derechos básicos como el voto, la educación, el trabajo, entre otros. Escribe un texto de **al menos 100 palabras** en el que resumas en qué consistían las quejas sociales de esta época y dedica una parte a la desigualdad de género.

A continuación, redacta otro texto de **al menos 50 palabras** que, simulando al cuaderno de quejas, muestre la realidad de los conflictos políticos, económicos o sociales abiertos en la actualidad.

